

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАДОУ Бакалинский детский
сад «Радуга»
Протокол № 1
от «26» августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ
Бакалинский детский сад «Радуга»
 А.Х.Гарейшина
Приказ № 37
от «26» августа 2025г.

**Персонализированная программа наставничества
воспитателя**

Кузнецовой Гульнары Ахметзакиевны

Пояснительная записка

Программа направлена на поддержку молодых воспитателей с опытом работы в дошкольном образовании менее трёх лет. В условиях современного дошкольного образования, где повышение качества подготовки молодых специалистов и их успешная адаптация в профессиональной среде являются приоритетными задачами, особое значение приобретает грамотно выстроенная система наставничества. В этом контексте, использование дидактических игрушек и кукол, национальных костюмов изготовленных собственными руками, открывает уникальные возможности для эффективной передачи педагогического опыта и формирования практических навыков у молодых воспитателей.

Такой подход не только способствует развитию креативности и мастерства у самих педагогов, но и напрямую влияет на образовательный процесс детей. Создавая игрушки, молодой специалист погружается в мир ребенка, лучше понимает его потребности и интересы, а также учится использовать игровые методы как основной инструмент воздействия. Это позволяет сделать процесс обучения более увлекательным, наглядным и личностно-ориентированным, выстраивая доверительные отношения между педагогом и воспитанниками.

Практика создания кукол и дидактических материалов своими руками под руководством опытного наставника стимулирует молодого специалиста к рефлексии, анализу собственной деятельности и поиску нестандартных решений. Наставник, в свою очередь, получает возможность продемонстрировать не только методические приемы, но и передать ценности профессии, вдохновить на творческий поиск и привить любовь к делу. Совместное творчество становится мощным инструментом профессионального роста, формируя основу для успешной, долгосрочной карьеры в детском саду.

Цель: Оказание методической помощи начинающим педагогам в освоении требований профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предоставлять молодым педагогам необходимую теоретическую базу и формировать умения самостоятельно планировать занятия и мероприятия с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.
2. Помогать молодому педагогу освоить эффективные способы установления контакта с ребенком и родителями и стимулировать перспективы профессионального роста.

3. Привлекать молодого специалиста к активному участию в жизни коллектива, содействуют установлению доверительных взаимоотношений среди членов коллектива.

Сроки реализации: Программа наставничества рассчитана на 1 год

Участники: Кузнецова Г.А. – педагог-наставник, Булатова О.А. – начинающий педагог

Планируемые результаты: Повышение квалификации педагогов через обмен опытом и знаниями.

Содержание программы:

- Выявление профессиональных затруднений молодого педагога. Анализ наставником профессиональной готовности наставляемого по критериям: педагогическое образование, теоретическая подготовка, наличие опыта практической работы с детьми дошкольного возраста и др.
- Разработка индивидуального плана профессионального становления молодого педагога на год. Результативность и эффективность реализации плана, анализ педагогом-наставником и молодым педагогом 1 раза в 3 месяца.
- Оказание методической помощи опытным педагогами начинающим, помощь по подбору и использованию изготовленных пособий, игрового и дидактического материала и их целесообразность.
- Помощь в ведении документации воспитателя.
- Организация ООД, помощь в постановке целей и задач.
- Общие вопросы организации работы с родителями.

Для реализации программы используются разные формы работы: консультирование (индивидуальное, групповое), активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

Этапы реализации:

1. Диагностический. Наставник анализирует профессиональную готовность наставляемого, разрабатывает основные направления работы.
2. Практический. Наставник реализует основные положения программы: создаёт благоприятные условия для профессионального роста начинающих педагогов, координирует действия педагогов в соответствии с задачами ДООУ и задачами воспитания и обучения детей, разрабатывает перспективные планы работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ.

3. Контрольно-оценочный (аналитический). Наставник подводит итоги работы и анализирует эффективность реализации этапов программы.

План мероприятий по реализации программы

на 2025–2026 учебный год

Октябрь	Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы	Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Консультация на тему: Новые стандарты ведения календарно-тематического плана, Значение дидактических игрушек в работе с детьми
Ноябрь	Организация образовательной деятельности. Формы взаимодействия с семьей (консультации).	Просмотр молодым специалистом ООД, обсуждение задач, технологий и результативности. Консультация, подбор материала для изучения, совместное планирование работы с родителями.
Декабрь	Посещение ООД и режимных моментов молодого педагога, обсуждение. Проблемные ситуации между детьми и способы их устранения, используя дидактические куклы.	Помощь в разработке конспекта занятий. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.

Январь	Организация индивидуальной работы с детьми. Роль дидактических игрушек и кукол в развитии дошкольников.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация, наблюдение за работой молодого специалиста—совместная работа по изготовлению дидактического материала
Февраль	Национальный костюм как средство образовательно-воспитательной деятельности с детьми и толерантного отношения к другим народностям, развития креативности педагога	Консультация, советы по целесообразности их использования.
Март	Речевое развитие детей.	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты), познакомить с решением коррекционно-развивающих задач при помощи сшитых игрушек
Апрель	Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Совместное красочное оформление родительских уголков, наличие материала
Май	Открытое занятие молодого педагога Подготовка к работе с детьми в летний период	Помощь в организации занятия и мероприятий, консультация, документация